



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије денталне медицине			
<b>Назив предмета:</b> Етика у педијатрији			
<b>Наставник:</b> Гордана М. Вилотијевић Даутовић, Слободан Д. Спасојевић, Весна Д. Стојановић			
Статус предмета: изборни			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:-</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање са значајем основних етичких и деонтолошких принципа у педијатрији, од новорођенчког доба до адолесценције, етички принципи у лечењу хроничних болести код деце.			
<b>Исход предмета</b>			
Прихватање и примена савремених етичких норми које у свакодневном раду тима могу допринети бољим исходима лечења оболелих, уз бољи квалитет живота деце и породица.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Савремени етички ставови у перинатологији (вантелесна олодња, замрзавање ембриона, сурогат мајка, даваоци сперме), заштита података. Фетална медицина („оштећен фетус“, хирургија фетуса, пристанци и информисање родитеља, исходи, декларације. Неонатологија: превремено рођење, где је граница? Учествовање родитеља у одлукама, информисаност, аутономија, право одлучивања, лоша прогноза и даље лечење. Терапијски поступци који нису испитани и одлуке. Етика у истраживањима код деце: плацебо, корист и ризик, етички аспекти. Неприступачност метода дијагностике и лечења и основна људска права. Пристанци родитеља и деце за лечење и истраживање. Етичке дилеме неонаталног скрининга, ретких и тешких болести, како комуницирати децом и родитељима, докле активно лечити оболеле са лошом прогнозом, палијативно лечење, крај живота. Етички аспекти трансплантације органа: припрема, заштита података, донори; смртни исход, утврђивање смрти, „одвајање од апарата“, информисање родитеља, комисија за утврђивање смрти. Еутаназија и палијативна медицина.			
<i>Практична настава</i>			
Групни рад – примери информисаних пристанака, улога тима у спровођењу етичких принципа. Семинари – изабране теме.			
<b>Литература:</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Меграф; 2002.			
<i>Допунска</i>			
1. Раденовић С. Биоетика и медицина. Академска књига Нови Сад, 2012:299.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, практична настава, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		